

Mercredi 1^{er} juillet 2026

L'école désertée, évitée, empêchée ? Quels accompagnements des jeunes en refus scolaire anxieux ou en risque de décrochage ?



LIEU Arrêt tram : Krimmeri Stade de la Meinau
INSPE (grand amphi), 141 Av. de Colmar, 67100 Strasbourg.



INSCRIPTION

<https://sondages.unistra.fr/index.php/229799?lang=fr>



Contact

accueil@socialavenir.eu

PROGRAMME

MATIN

8h30 | **Accueil**

9h00 | **Mots de bienvenue**

9h30 | **« Je voudrais ne plus retourner au collège... ». Entre anxiété et espoir, comment renouer avec le monde scolaire ?**

CONFÉRENCE

Notre propos invitera à distinguer « la phobie scolaire » de l'enfant de celle de l'adolescent tout en donnant quelques clés de compréhension de ce phénomène en recrudescence à l'appui d'illustrations cliniques. Nous témoignerons de dispositifs originaux dans l'accompagnement des jeunes et de leurs familles en rappelant la place d'une éthique du lien et le rôle central des différents acteurs de l'Éducation nationale.

Nadine Demogeot • Maître de conférences HDR en psychologie, Laboratoire Interpsy-UR 4432, Université de Lorraine, INSPE.

10h15 | **Ces adolescents qui font décrocher l'école**

CONFÉRENCE

À partir de recherches-actions menées aux côtés d'équipages luttant contre le décrochage scolaire, nous chercherons à saisir les effets de celui-ci sur la relation éducative et pédagogique plutôt qu'à en dessiner les causes et les facteurs. En le pensant à partir des concepts de mésinscription et de travail du lien, nous envisagerons le décrochage comme tentative de subjectivation adolescente qui met à l'épreuve les équipes et les institutions.

François Le Clère • Maître de conférences en Sciences de l'éducation et de la formation, Université Paris 8, Laboratoire CIRCEFT- Équipe CLEPSYDRE.

11h00 | **Pause**

11h15 | **État des lieux de la recherche sur le dispositif « BRIK&JAMES »**

Retrouver le désir et le lien à l'autre

Claire Metz • Sulisom, Université de Strasbourg.

De quelques déserteurs...

Thierry Gougel d'Allondans • Lincs, Université de Strasbourg.

Des neets pas nets. Rapport à l'école et à la formation de jeunes sans emploi, ni stage, ni formation

Bruno Michon • Lincs, Université de Strasbourg.

12h30 | **Déjeuner libre**

PROGRAMME

APRÈS-MIDI

14h00 **Présentation-débat autour de dispositifs d'accompagnement**

TABLE RONDE

BRIK&JAMES

Pauline Dorgler • Éducatrice spécialisée, cheffe de service du dispositif BRIK&JAMES, Maison des Adolescents de Strasbourg.

Léa Dimneth • Psychologue, référente de parcours et co-animatrice des groupes parents au sein du dispositif BRIK&JAMES, Maison des Adolescents de Strasbourg.

Libellules

Alice Bayada • CPE collège Mentel, Sélestat.

Noémie Favret • Infirmière scolaire.

Eleonore Mertz • Psychologue de l'éducation nationale.

Parenthèse

Emmanuelle Signorelli • Directrice du Collège Lycée Parenthèse

Betty Curioz • Enseignante en SVT, adjointe pédagogique à Parenthèse et coach scolaire en libéral

ALAPAJES

Esther Garnier • Assistante Sociale, lycée de Sarre-Union ; Estelle Malecka infirmière scolaire

15h00 **Pause**

15h15 **Qui sont les jeunes « neets » ? Trajectoires scolaires et rapports aux institutions**

CONFÉRENCE

La notion de Neet « ni en emploi, ni en formation, ni en stage » est une catégorie mobilisée par les pouvoirs publics pour rendre compte de situations sociales, scolaires et économiques des jeunes précaires notamment. Il convient de déconstruire cette catégorie afin de mieux saisir la diversité des trajectoires juvéniles et les rapports que les jeunes entretiennent à l'école, au travail et aux dispositifs d'accompagnement que certains jeunes côtoient depuis longtemps.

Julie Couronné • Sociologue, chargée d'études et de recherche à l'INJEP

16h15 **Synthèse, perspectives et clôture**

16h00 **Fin du colloque**

L'école désertée, évitée, empêchée ? Quels accompagnements des jeunes en refus scolaire anxieux ou en risque de décrochage ?

Ce colloque a pour objectif de proposer un espace de réflexion et de débats autour de la question des ruptures scolaires et de ce que l'on nomme les « phobies scolaires ». Le symptôme d'absentéisme scolaire recouvre des dynamiques psychiques diverses et reste difficile à explorer, en partie en raison de la réticence des jeunes à consulter ou à parler d'eux. Ses conséquences peuvent être importantes pour la vie quotidienne et l'avenir de l'adolescent, compte tenu de la place accordée à la scolarité et aux diplômes. Une multitude de facteurs est évoquée dans la littérature académique : psychologiques, familiaux, sociaux, environnementaux.

Nous nous intéressons plus particulièrement à ces facteurs, en analysant leurs divers modes d'expression (syndrome anxieux, absentéisme, décrochage, rupture...). Il s'agira de repérer les divers facteurs explicatifs : les angoisses, la santé psychique, l'environnement familial, social et culturel. Une première exploration sera proposée de plusieurs dispositifs de prise en charge et d'accompagnement des jeunes qui pour diverses raisons n'arrivent plus à aller à l'école. C'est pourquoi cette manifestation scientifique réunira d'une part des chercheurs de différentes disciplines (psychologie, sociologie, anthropologie, sciences de l'éducation) et d'autre part des praticiens engagés dans des dispositifs, en milieu scolaire ou non, accueillant des jeunes présentant temporairement ou durablement une déscolarisation, notamment dans la catégorie NEET (*not in education, employment or training*) couramment employée dans les politiques publiques d'insertion européenne.

Table de librairie : Quai des Brumes



Comité scientifique et d'organisation :
Claude Bursztejn, Éric Flavier, Thierry Goguel d'Allondans,
Claire Metz, Bruno Michon, Jonathan Nicolas,
Delphine Rideau, Pauline Drogler et Delphine Burgun